

สพป.อุดรธานี เขต ๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นโยบาย ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม...การใช้นวัตกรรมสื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

๑. ความเป็นมา

วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่มีพัฒนาการของศาสตร์สืบเนื่องกันมาเป็นเวลาช้านาน ซึ่งเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับข้อเท็จจริงของเรื่องราวมนุษย์ในอดีต การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์จึงช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจพื้นฐานของตนและได้เรียนรู้ความสำเร็จหรือข้อผิดพลาดของมนุษย์ เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานและวิวัฒนาการของมนุษย์และสังคม เป็นการนำบทเรียนในอดีตมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในปัจจุบัน ตลอดจนก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมาของชาติตน และนำไปสู่การเกิดสำนึกความรักชาติ (Patriotism) ความภาคภูมิใจในชาติ รวมทั้งความจงรักภักดีต่อชาติ (Loyalty) อีกด้วย

เพื่อให้การนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนและเกิดผลกับผู้เรียน กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จึงจะจัดประชุมชี้แจง “การใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย การอ่าน การเขียน เรียนประวัติศาสตร์ผ่านการสื่อสารร่วมสมัย” ให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. สภาพปัญหา/สาเหตุ

การสอนประวัติศาสตร์แบบเดิมๆ เป็นการสอนโดยยึดตำราหรือแบบเรียนเป็นหลัก ครูเป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนรู้ (Teacher center) นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นการเรียนแบบเน้นการจำ ท่องจำ (Cognitive domain) นักเรียนจึงเรียนประวัติศาสตร์ไปโดยไม่รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไม่ซาบซึ้ง ไม่ภูมิใจ ในบรรพชนของชาติ และความเป็นมาของชาติไทย จึงเกิดความรักชาติ ไม่เคารพสถาบัน ไม่เคารพผู้ใหญ่ ไม่เคารพชุมชนบุคคล

ด้วยเหตุดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีแนวนโยบายในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนประวัติศาสตร์ นักเรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้นำเสนอสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในแต่ละครั้ง หรือในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓. กระบวนการดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ/เสนอขออนุมัติดำเนินการ
- ๓.๒ ให้ครูในโรงเรียนต้นแบบทดลองใช้นวัตกรรมก่อน
- ๓.๓ แจกประชาสัมพันธ์โครงการ/ดำเนินการอบรมฯ
- ๓.๔ ครูนำสื่อที่สร้างขึ้นไปใช้จัดการเรียนรู้กับนักเรียน /ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ครูใช้สื่อร่วมกัน
- ๓.๕ ศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการใช้สื่อ ณ โรงเรียน / ห้องเรียน

๔. ผลการดำเนินงาน (คาดว่า)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มเครือข่ายละ ๑ โรงเรียน จำนวน ๒๔ คน (นับครูโรงเรียนละ ๑ คน/ อาจจะมากกว่า ๑ คนในบางโรงเรียน)

๒) นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน รวมโรงเรียนบ้านดงเมือง(ดงเมืองวิทยา) โรงเรียนต้นแบบ (ข้อมูล ๔ ก.ค. ๖๕ <https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata>)

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย การอ่าน การเขียน เรียนประวัติศาสตร์ผ่านการสื่อสารร่วมสมัย ประกอบ/ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยกับนักเรียนได้

๒) นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ สืบค้น นำเสนอ ตอบคำถาม แนะนำ ฯลฯ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยได้

***ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน ๓.๒ (ให้ครูในโรงเรียนต้นแบบทดลองใช้นวัตกรรมก่อน เนื่องจากครูคนเก่าจะเกษียณอายุราชการ)

๕. ปัญหา/อุปสรรค

๕.๑ บางโรงเรียนคู่มือการใช้นวัตกรรมฯ ยังไม่ถึงมือครูผู้สอนทั้งที่แจกโรงเรียนโดยตรง/แจกผ่านประธานกลุ่ม/แจกในที่ประชุมผู้บริหารฯลฯ

๕.๒ QR Code ในคู่มือนวัตกรรมฯ ของ สพฐ มีเนื้อหานิดเดียว เป็นแค่การนำเข้าสู่บทเรียน ส่วนเนื้อหาวิชาจริงๆ คุณครูต้องสร้างและ/หรือหาบนโลกออนไลน์

๕.๓ คู่มือนวัตกรรมฯของ สพฐ. ไม่แบ่งชัดเจนว่าเนื้อหาแต่ละเนื้อหาเป็นระดับชั้นใดเพียงแต่บอกโดยรวมว่าระดับประถมปลาย

๕.๔ คุณครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ชั้น ป.4 โรงเรียนต้นแบบจะเกษียณอายุใน ๓๐ ก.ย.๖๕ จึงไม่สนใจเรียนรู้ในนวัตกรรมนี้

๕.๕ ไม่มีงบประมาณของเขตพื้นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสำหรับ สพฐ.

- ๖.๑ ควรจัดทำ QR Code เพื่อเชื่อมเนื้อหาวิชาเป็นรายชั่วโมงหรือรายตอน
- ๖.๒ แบ่งชัดเจนว่าเนื้อหาแต่ละเนื้อหาเป็นระดับชั้นใด เช่น
 - ๑) ชั้น ป.4 มีเนื้อหาวิชา เรื่อง พัฒนาการรถไฟ, พัฒนาการสื่อสาร, พัฒนาการถนน, การบิน
 - ๒) ชั้น ป.๕ มีเนื้อหาวิชา เรื่อง ชุตราชปะแตน, วิวัฒนาการการศึกษาไทย.....
 - ๓) ชั้น ป.๖ มีเนื้อหาวิชา เรื่องเป็นต้น
- ๖.๓ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนี้โดยเฉพาะ

๗. แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ถ้าได้ผลดีจะขยายผลไปทุกโรงเรียน ในสังกัด

หมายเหตุ แนวนุภาพกิจกรรมพร้อมเขียนบรรยายภาพที่เกี่ยวข้องและวิดีโอที่เกี่ยวข้อง



การนิเทศ ติดตามของศึกษานิเทศก์และรอง ผอ.สพป.อด.๒



ศึกษานิเทศก์ สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของโรงเรียน-ครูต้นแบบก่อนขยายผล

สถานที่ โรงเรียนบ้านดงเมือง (ดงเมืองวิทยา) อำเภอกุมภวาปี สพป.อุดรธานี เขต ๒