

ตอนที่ 2 ประเด็นการติดตามฯ การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.3 ด้านคุณภาพ “เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด” : คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร  
คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นที่ 4 จุดเน้นที่ 5 และ จุดเน้นที่ 6

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 25 มิ.ย. 2564 ข้อ 1 ข้อ 2  
ข้อ 3 ข้อ 5 และ QW. ข้อ 2

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 5

เรื่อง การพัฒนาครู : หาแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาครูให้ครูสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน จากเดิมที่เป็นผู้ให้ความรู้ ให้เป็น Coaching ฯ  
ทั้งนี้เนื่องจากการเรียนรู้และองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากสิ่งรอบตัว จากโทรศัพท์มือถือ

ทำอย่างไรให้การพัฒนาครูสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ควรเปลี่ยนกระบวนการคิดของครู (Mindset) ในการพัฒนาเด็ก เพื่อตอบโจทย์ในการดำเนินชีวิต  
การประกอบอาชีพ สอดคล้องตามศตวรรษที่ 21

ตอบสนองนโยบาย ศธ.ปี 2565 ตามประกาศ ศธ. นโยบาย ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรื่อง การจัดทำแพลตฟอร์มกลาง : เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ หรือเชื่อมโยงกับภาคเอกชน มีการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้เพื่อให้เด็กได้เข้าถึง  
และครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้ด้วย

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง คลิกเพื่อดู
2.3.2 จุดเน้นที่ 4 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและการจัดทำ กรอบหลักสูตรรวมทั้งจัด กระบวนการ เรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้เหมาะสมตาม วัยของผู้เรียน	1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ “เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด”: คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามจุดเน้นที่ 4 โดยมี 1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม 1) แจ้งโรงเรียนให้แจ้งบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมตาม กำหนดการฯ ของ สพฐ. 2) นิเทศ ติดตาม ระหว่าง-หลังการอบรม 3) นิเทศ ติดตาม การนำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียน 4) เขียนโครงการเพื่อขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นๆ ในลำดับต่อไป โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายของ สพฐ. จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน บ้านดงเมือง (ดงเมืองวิทยา) มีกลุ่ม ตัวอย่าง แยกตามระดับชั้น ดังนี้ 1. ระดับปฐมวัย : นักเรียน 64 คน ครู 5 คน (คุณครูสุวิมล ธรรมโส : อบรมกับ สนวก. สพฐ.) 2. ระดับประถมศึกษา : นักเรียน 214 คน ครู 12 คน (ช.1 คุณครูเกษร ต่างเกษี / ช.2 รอง ผอ.สมพิศ แรงน้อย : อบรมกับ สนวก. สพฐ.)	ปัญหา 1. บางโรงเรียนคู่มือ การใช้นวัตกรรมฯ ยัง ไม่ถึงมือครูผู้สอนทั้งที่ แจกโรงเรียนโดยตรง/ แจกผ่านประธาน กลุ่ม/แจกในที่ประชุม ผู้บริหารฯลฯ 2. QR Code ในคู่มือ นวัตกรรมฯ ของ สพฐ มีเนื้อหาจำกัดเดียว เป็น แค่การนำเข้าสู่ บทเรียน ส่วน เนื้อหาวิชาจริงๆ	1. App Line ..... more 2. หนังสือ สพท. อด.2 ที่ ศธ.04177 /224 ลว 1 ก.พ. 65 ..... more <a href="#">4.หนังสือราชการจาก สพท.อด.2 ที่ ศธ 04177/1923</a> ลว 7 ก.ค..... more <a href="#">5.แบบสำรวจออนไลน์</a> ..... more

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง คลิก-เพื่อดู
	<p>5) เลือกโรงเรียนจะขยายผลโดยเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนละ 1 ตำบล จำนวน 24 โรงเรียน ใน 24 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน (Case Study)</p> <p>(1) <u>โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด ( เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p><input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p>(2) <u>โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง ( เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>พื้นที่ราบ</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่สูง</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-19 รุนแรง</p> <p>1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>1) คู่มือการใช้งานนวัตกรรมสื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย การอ่าน การเขียน เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านสื่อสารร่วมสมัย ...ของ กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สำนักนวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ.</p> <p>2) สื่อการสอนบนเว็บไซต์ ศูนย์สื่อ สพพ.อด.2 กลุ่มสาระสังคมฯ (www.mrcud2.com)</p> <p>3) สื่อออนไลน์ต่างๆ ที่คุณครูนำมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูรู้แหล่งสื่อ ใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถสืบค้น ใช้ อุปกรณ์ Hardware และ Software ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย ของ สพพ.อด.2 (วิจัยการศึกษา/ขยายผล)</b></p> <p>1. โรงเรียนต้นแบบ คือ โรงเรียน บ้านดงเมือง (ดงเมืองวิทยา)</p> <p>2. ขยายผลไปยังโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล กลุ่มเครือข่าย โรงเรียนละ 1 โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บ้านตุม</li> <li>2) บ้านเหล่าหมากบัวเชียงสม</li> <li>3) บ้านสีอสว่างราษฎร์สามัคคี</li> <li>4) บ้านนาแบก</li> <li>5) บ้านกุดจิก</li> <li>6) บ้านโคกผักหวานโนนรังชี</li> <li>7) บ้านนาดีสร้างบง</li> <li>8) บ้านเชียงแห</li> <li>9) อนุบาลกุมภวาปี</li> <li>10) บ้านตาดราษฎร์สมบูรณ์</li> <li>11) ชุมชนจำปี</li> <li>12) คำค้อพิทยศึกษา</li> <li>13) บ้านโคกก่อ</li> <li>14) บ้านโนนทองคำเจริญ</li> </ol>	<p>คุณครูต้องสร้างและ/หรือหาบนโลกออนไลน์</p> <p>3. คู่มือนวัตกรรมฯ ของ สพฐ. ไม่แบ่งชัดเจนว่าเนื้อหาแต่ละเนื้อหาเป็นระดับชั้นใด เพียงแต่บอกโดยรวมว่าระดับประถมปลาย</p> <p>4.คุณครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ ชั้น ป.4 โรงเรียนต้นแบบ จะเกษียณอายุใน 30 ก.ย.65 จึงไม่สนใจเรียนรู้ในนวัตกรรมนี้</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามสอบถาม ผู้รับคู่มือนวัตกรรม จาก กลุ่มงานสื่อฯ สพพ.อด.2 ให้นำไปมอบให้ครู</li> <li>กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>2.ให้ครูผลิตสื่อเพิ่มเติมและค้นหาสื่อที่มีเนื้อหาวิชาใกล้เคียงกันบนโลกออนไลน์นำมาใช้กับนักเรียน</li> </ol>	

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง คลิก-เพื่อดู
		15) อนุบาลโนนสะอาด 16) บ้านทมนางาม 17) สหราชอาณาจักรวิทยานุสรณ์ 18) บ้านนาตาตนาโปร่ง 19) บ้านดงกลาง 20) ดงงามนางาม 21) บ้านหนองแสง 22) บ้านแสงสว่าง 23) อนุบาลประจักษ์ศิลปาคม 24)บ้านโนนสมบูรณ์ 3.เลือกครูและนักเรียนระดับชั้น ป.4 เป็นกลุ่มเป้าหมายวิจัยศึกษาระดับ โรงเรียน 4.ทำแบบสำรวจออนไลน์ส่งไปยัง โรงเรียน ให้คุณครูกลุ่มเป้าหมาย ตอบแบบสำรวจ (หนังสือ สพป. อด.2 ที่ ศธ 04177/1923 ลว 7 ก.ค.) 5.จัดประชุมออนไลน์ชี้แจงเกี่ยวกับ การใช้วัตกรรมการศึกษาและ ลำดับขั้นตอนในการทำวิจัย กรณีศึกษา...อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ 6.คุณครูใช้นวัตกรรมฯ จัดการ เรียนรู้กับนักเรียน (บางโรงเรียนใช้ แล้ว)	3.ทดลองหน่วยที่ 1-5 ในชั้น ป.4 ก่อน ที่ เหลือค้อย่ากัน คูผล การใช้ก่อนครับ 4.ให้คุณครูรุ่นใหม่ไฟ แรง ถึงแม้จะไม่สอน ป.4 แต่ก็จบ วิชาเอก สังคมศึกษาฯ และเก่ง เทคโนโลยี สื่อดิจิทัล ทดลองใช้สื่อแทนและ จะขยายผลในลำดับ ต่อไป	

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง คลิก-เพื่อดู
		<p>7.ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการใช้นวัตกรรม....ในลำดับต่อไป</p> <p>8.สรุปผลการใช้นวัตกรรม ขยายไปยังโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัด สพป.อด.2 (บางโรงเรียนนำไปใช้แล้ว)</p> <p>9.ทำซ้ำ จาก ข้อ 5 – 8 จนครบทุกโรงเรียนในสังกัด</p>		