

ตอนที่ 2 ประเด็นการติดตามฯ การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.4 ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย จุดเน้นที่ 7 จุดเน้นที่ 8 และ จุดเน้นที่ 9

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 25 มิ.ย. 2564 ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 5 และ QW. ข้อ 2

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 4 ข้อ 6 ข้อ 10 และ QW ข้อ 3

เรื่อง การควรวรรณโรงเรียนขนาดเล็ก : เนื่องจากงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนมาก ปัญหาครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอก จึงมีแนวคิดในการสร้างโรงเรียนเครือข่าย ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการภายใต้โครงการ “โรงเรียนคุณภาพ” ทั้งนี้ ยกเว้นโรงเรียน Stand Alone ที่ยังคงคงอยู่ (เนื่องจากสภาพของพื้นที่ตั้ง) ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ด้วย

สนองตอบนโยบาย ศธ. ข้อ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เรื่อง กฎระเบียบต่าง ๆ : ที่ทำให้การดำเนินงานล่าช้า โดยยึดผลลัพธ์ คือ เด็ก และ ครู เป็นสำคัญ เพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมายได้เร็วขึ้น

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง คลิก-เพื่อดู
2.4.2 จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ	<p>1. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชา-สังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นที่ 8 โดยมี</p> <p>1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ”</p> <p>: การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชา-สังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม</p> <p>มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้รับการอบรม จำนวน 55 คน 2. ได้ AR ออนไลน์อยู่ในเว็บไซต์ ศูนย์สื่อ สพพ.อด.2 จำนวน 55 สื่อ 3. ได้สื่อออนไลน์ จำนวน 98 รายการ 4. โรงเรียนทำวิจัยศึกษาสื่อดิจิทัล จำนวน 1 โรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิตและใช้สื่อAR (Augmented Reality) 2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์นำไปใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา 	<p>ปัญหา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ ยังนำการไม่ได้ เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุน 2. เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยน Software และ Hardware ตามไปด้วย 3. นักเรียนบางคนยังไม่มีโทรศัพท์มือถือทำให้ใช้สื่อออนไลน์กับนักเรียนทุกคน ยังไม่ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์ศูนย์สื่อ www.mrcud2.com 👉 more 2. ข่าวอบรม Software AR ข่าวที่ 426.. 👉 more 3. รายงานนวัตกรรม การเรียนทางไกลยุค COVID-19.... 👉 more 4. โครงการของ สพพ.อด.2.... 👉 more

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง คลิก-เพื่อดู
	<p>ตามจุดเน้นที่ 8 โดยมี</p> <p>1. วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>1) บรรจุดจุดเน้นเศรษฐกิจพอเพียงเป็น 1 ใน 9 จุดเน้นในแผนการขับเคลื่อน ของ สพป.อด.2</p> <p>2) บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้รวบรวมเผยแพร่ให้ครูนำไปใช้ร่วมกัน ไว้ในเว็บไซต์ศูนย์สื่อ สพป.อด.2 (www.mrcud2.com)</p> <p>4) ทำแบบสำรวจสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่คุณครูผลิตขึ้นรวบรวมเผยแพร่ให้ครูนำไปใช้ร่วมกัน ไว้ในเว็บไซต์ศูนย์สื่อ สพป.อด.2 (www.mrcud2.com)</p> <p>5) สร้างโรงเรียนต้นแบบการใช้สื่อดิจิทัล (ส่งเปลือยดงสามสิบ) เพื่อทำการทดลอง วิจัยศึกษา(Case study)</p> <p>6) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการโดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(1) <u>โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ขนาด)</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p>(2) <u>โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 ทุกลักษณะพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ขนาด)</p> <p><input type="checkbox"/> พื้นที่ราบ</p> <p><input type="checkbox"/> พื้นที่เกาะแก่ง</p> <p><input type="checkbox"/> พื้นที่สูง</p>		<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. จัดสรรงบประมาณเพื่อการนี้โดยเฉพาะ ยิงอยู่ในภาวะการแพร่ระบาดของโรคระบาดหลายอย่างยังต้องสนับสนุนการผลิตสื่อออนไลน์</p> <p>2.จัดหาอุปกรณ์สื่อสารให้นักเรียนอาจจัดสรรให้โรงเรียนในลักษณะเดียวกับโครงการ Tablet โดยให้นักเรียนใช้ร่วมกัน เฉพาะชั่วโมงเรียนไม่ให้นักกลับบ้าน</p>	

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง คลิก-เพื่อดู
	<input type="checkbox"/> พื้นที่ระบาด Covid-19 รุนแรง 1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป) เว็บไซต์ศูนย์สื่อ สพป.อด.2 (www.mrcud2.com) เป็นเว็บไซต์ของ กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สพป.อด.2 เป็นที่รวบรวมสื่อออนไลน์ ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ผลิตขึ้น			