

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชุดนี้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาความรู้จากตัวอย่าง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึก
3. เมื่อมีปัญหา นักเรียนสามารถถามเพื่อนหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนจนเข้าใจและแก้ปัญหาได้
4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย แจกผลคะแนนให้ครูทราบ บันทึกผลคะแนน
5. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ควรเปิดเฉลยคำตอบก่อน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชูจุดนี้เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทุกกิจกรรมให้เข้าใจอย่างละเอียด
2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หากเห็นว่าบกพร่อง เช่น การพิมพ์ ให้แก้ไขให้เรียบร้อยก่อนให้นักเรียนปฏิบัติ
3. เตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
ดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมจนเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

ถ้าพร้อมแล้วก็ศึกษา
จุดประสงค์การเรียนรู้
ก่อนนะจ๊ะคนเก่ง

คะคุณครู



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

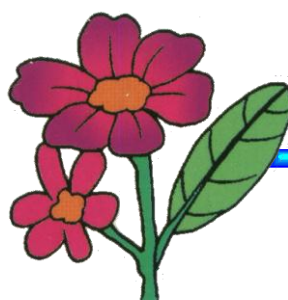
เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 ให้ สามารถ
หาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
และแสดงวิธีทำได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนที่มีสองหลัก
กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก(ไม่มีตัวทด) โดยวิธีนับต่อได้

สาระสำคัญ

การบวก คือ การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน
โดยจำนวนที่ได้จากการรวมกันเรียกว่าผลบวกหรือผลรวมจะมีค่ามากขึ้น



กิจกรรมที่ 1

การบวก คือ การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกันโดยจำนวนที่ได้จากการรวมกันเรียกว่าผลบวกหรือผลรวมจะมีค่ามากขึ้น



เรามาทบทวนการหาผลบวก
โดยวิธีการนับต่อ จากตัวอย่างค่ะ

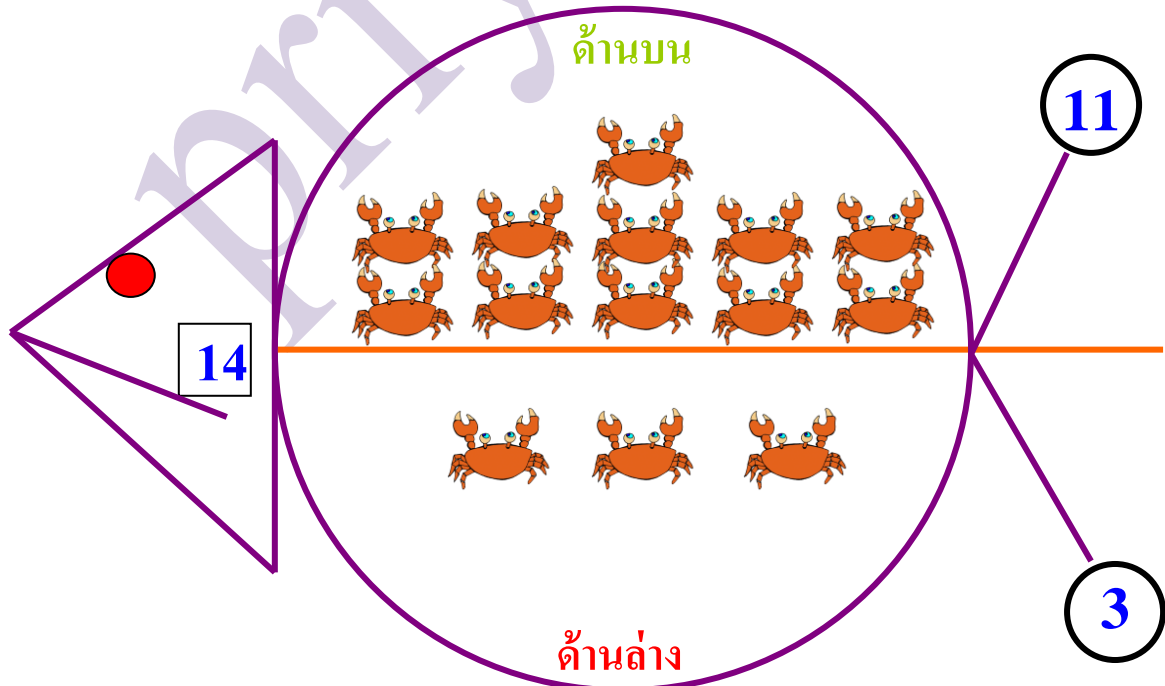


ตัวอย่าง $11 + 3 = \square$

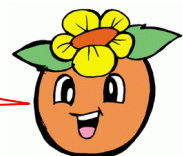
ขั้นที่ 1 ให้นักเรียนใส่ตัวเลขแทนจำนวนปู(อาหารที่ปลากิน) ทั้งด้านบนและด้านล่าง (11 , 3)

ขั้นที่ 2 นับภาพปูที่ตัวปลาทั้งด้านบนและด้านล่างรวมกัน โดยวิธีการนับต่อ (11 นับต่ออีก 3 เป็น 12 , 13 , 14 ดังนั้น $11 + 3 = 14$)

ขั้นที่ 3 เขียนคำตอบที่ได้บนหัวปลา(จำนวนอาหารที่ปลากินเข้าไปทั้งหมด)

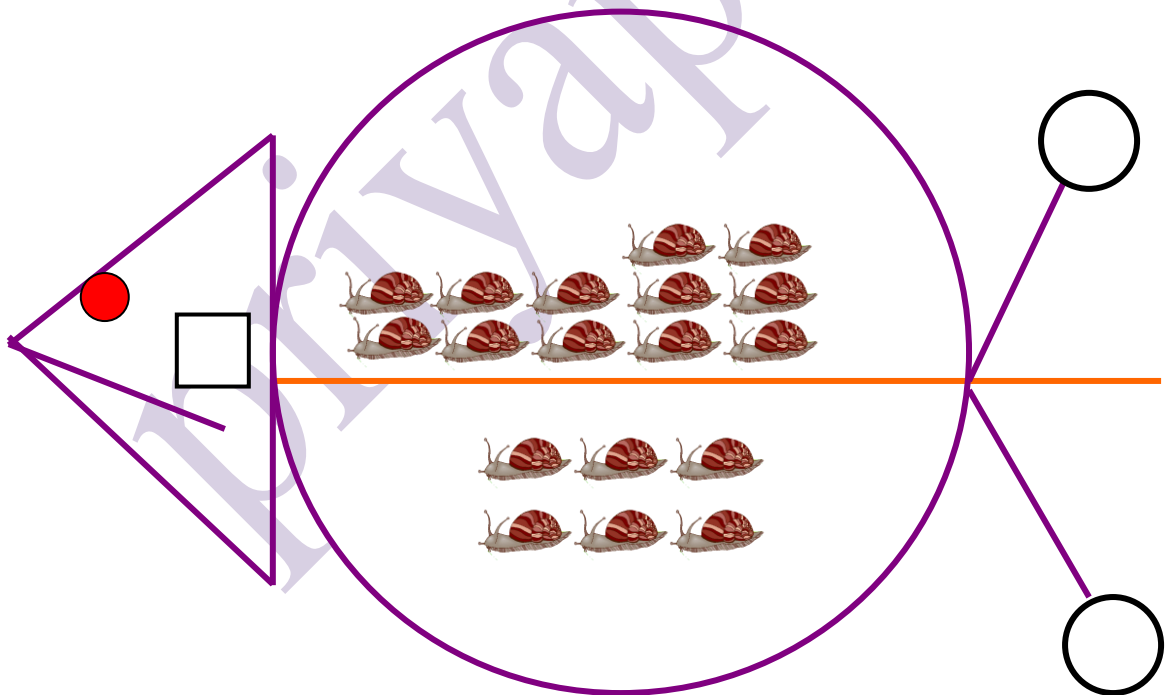


ปลากินปูทั้งหมด ...14... ตัว



คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่ตัวเลขที่หางปลาแล้วนับอาหารที่ปลากิน
รวมกัน และเขียนคำตอบที่ได้บนหัวปลานะคะ

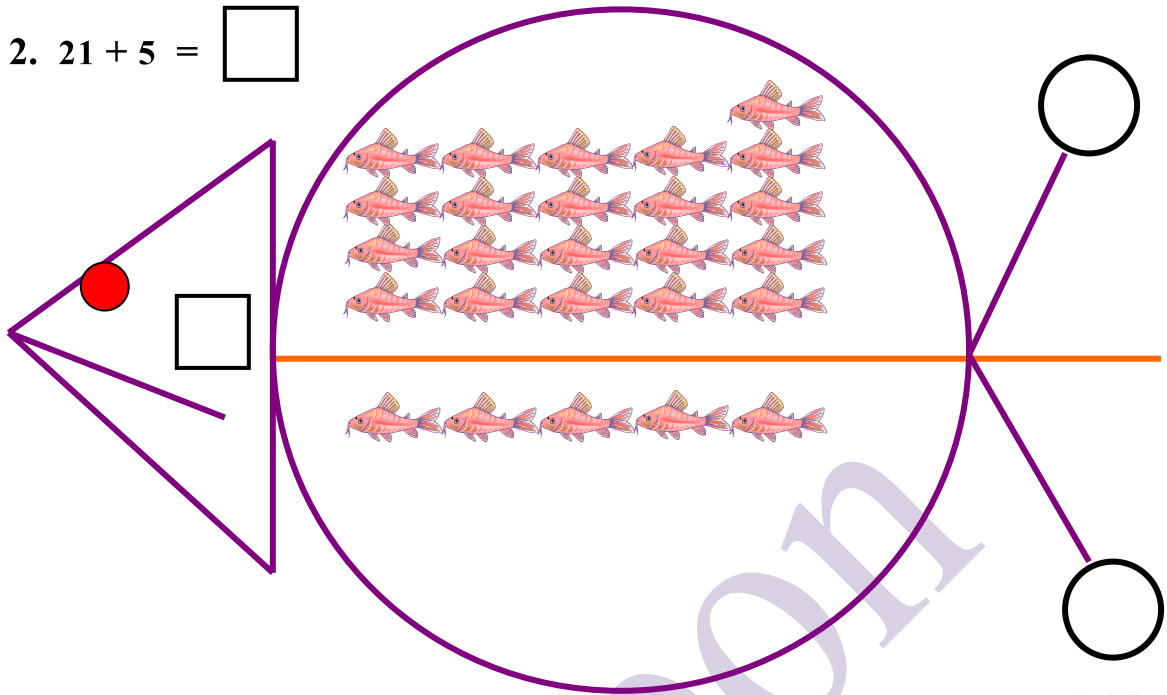
1. $12 + 6 = \square$



ปลากินหอยทากทั้งหมดตัว



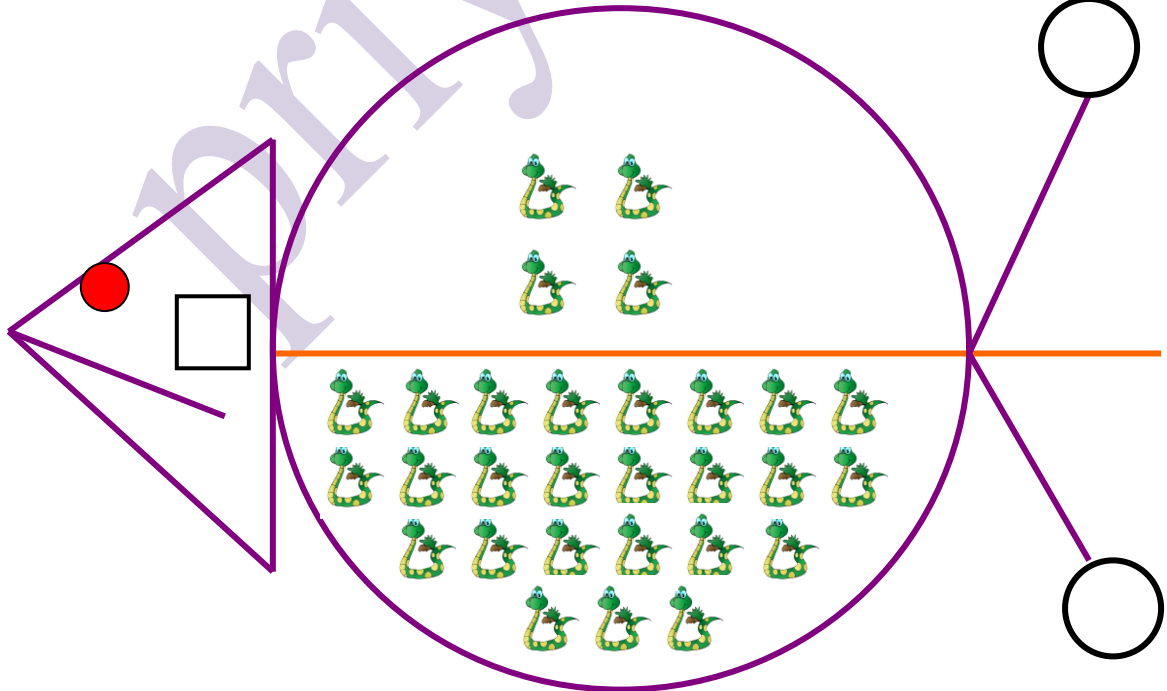
$$2. 21 + 5 = \square$$



ปลากินปลาเล็กทั้งหมด ตัว



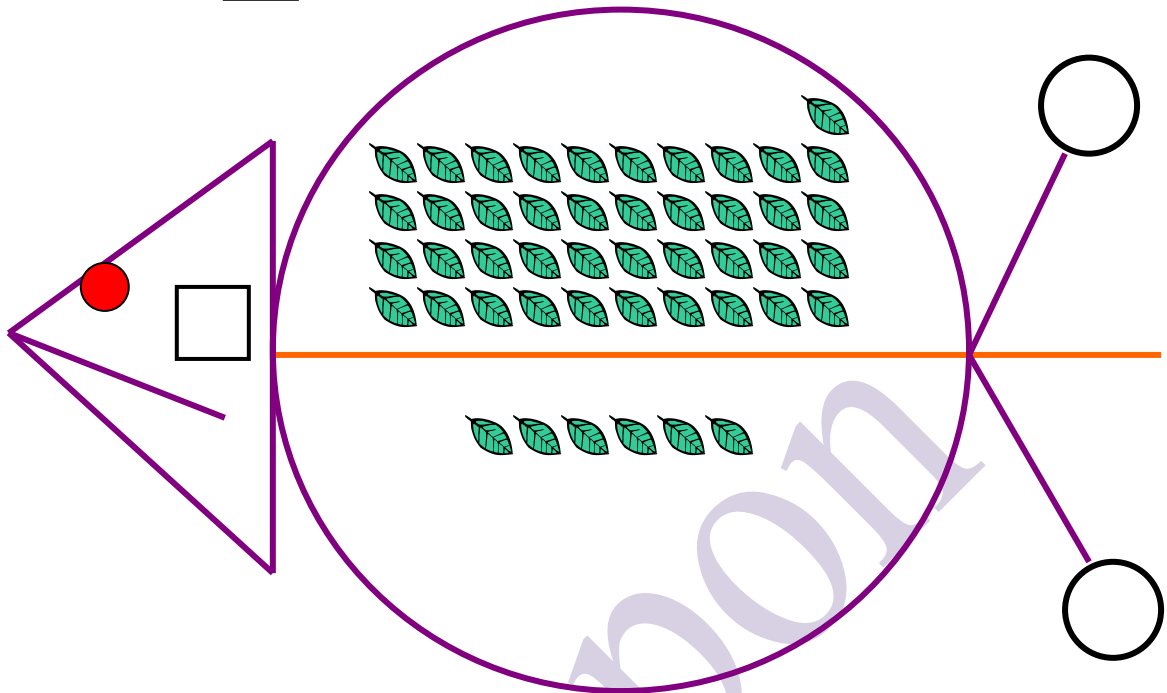
$$3. 4 + 25 = \square$$



ปลากินไส้เดือนทั้งหมด ตัว

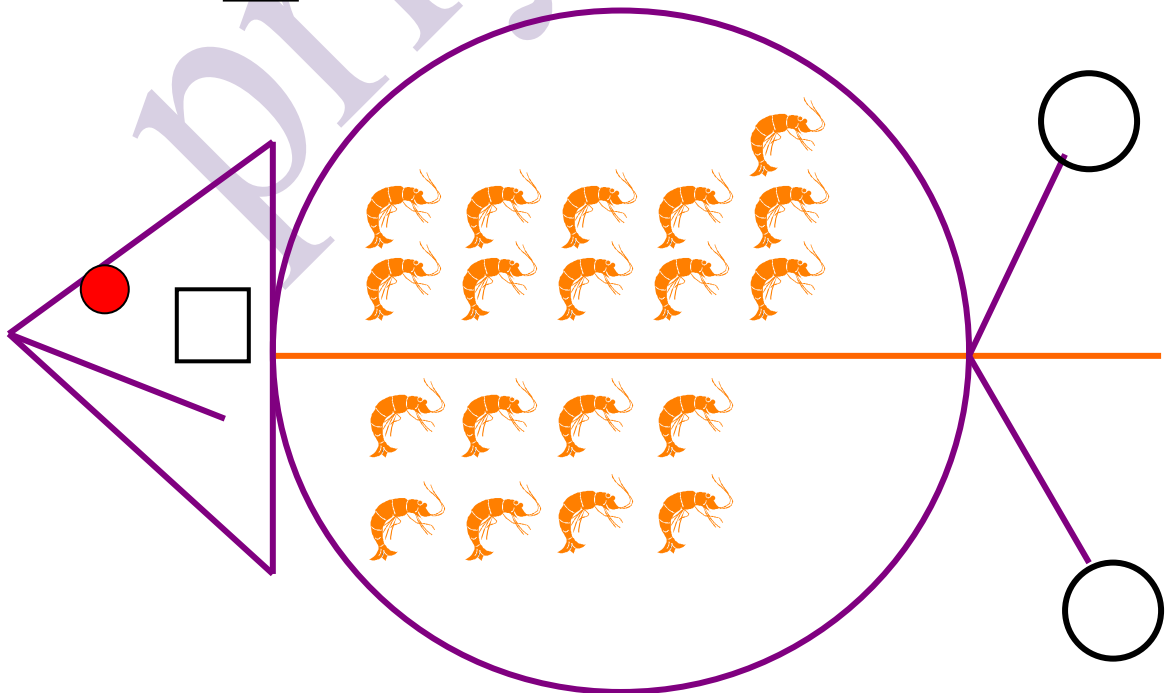


4. $41 + 6 = \square$



ปลากินใบไม้ทั้งหมด ใบ

5. $11 + 8 = \square$



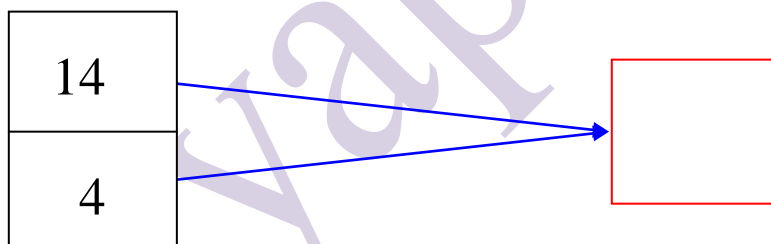
ปลากินกุ้งทั้งหมด ตัว

กิจกรรมที่ 2

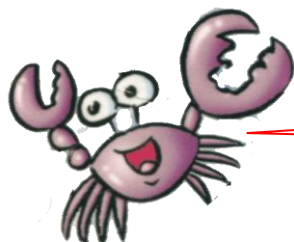
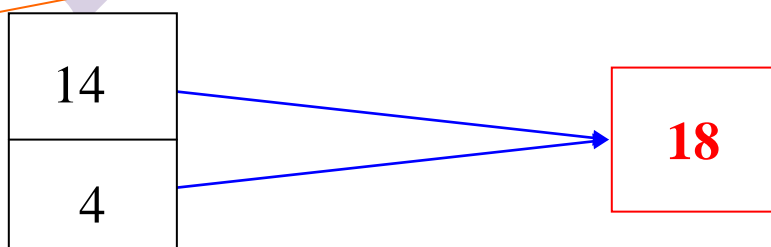
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำจำนวนที่กำหนดให้รวมกันแล้วเติม
ผลลัพธ์ที่ได้ลงใน ที่กำหนด



ดูตัวอย่างนะจ๊ะ



นับต่อจาก 14 อีก 4 เป็น 15 , 16 , 17 , 18
ก็จะได้ 18 จ๊ะ



ง่ายจังเลย
ไปลองทำดูดีกว่า

เริ่มนับเลยค่า

1.

16
3



2.

34
3



3.

72
6



4.

65
2



5.

80
3



เพื่อความรวดเร็วใช้วิธีการนับต่อจากจำนวนที่มากกว่านะคะ

6.

6
43





7.

5
93



8.

2
24



9.

7
31



10.

6
22



ไปตรวจคำตอบกันค่ะ



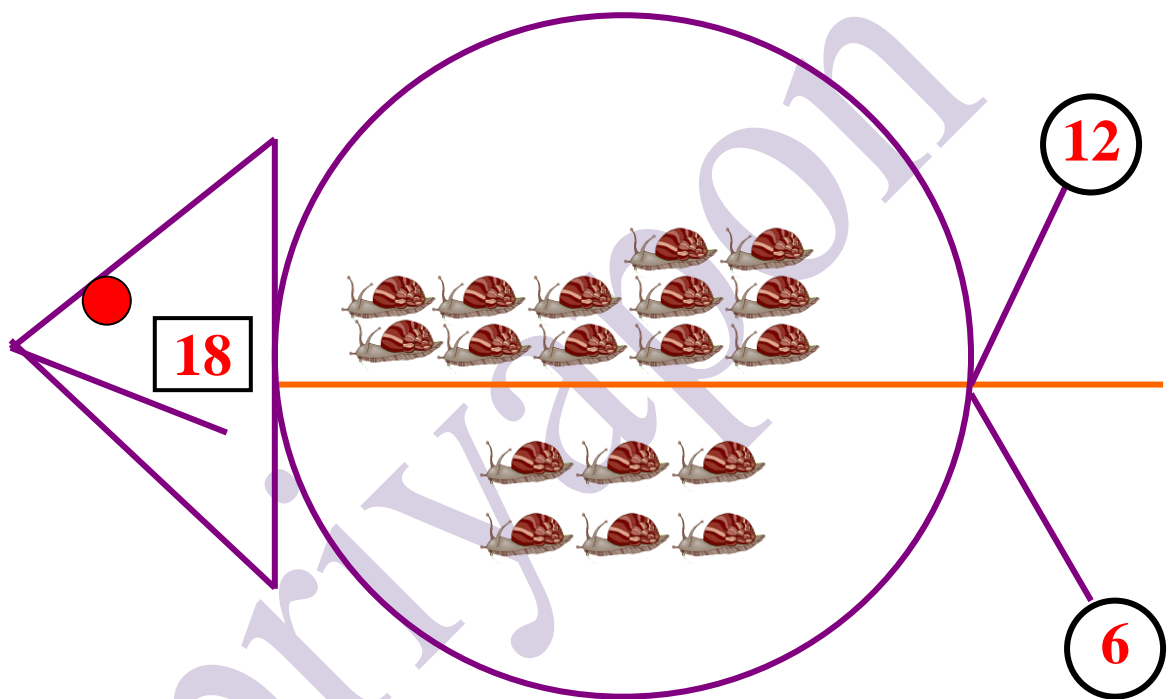
เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 2

การบวกจำนวนที่มีสองหลัก
กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก โดยวิธีนับต่อ

กิจกรรมที่ 1

1. $12 + 6 = \square$



ปลากินหอยทากทั้งหมด๑๘.....ตัว



2. $21 + 5 = \square$

ปลากินปลาเล็กทั้งหมด๒๖..... ตัว

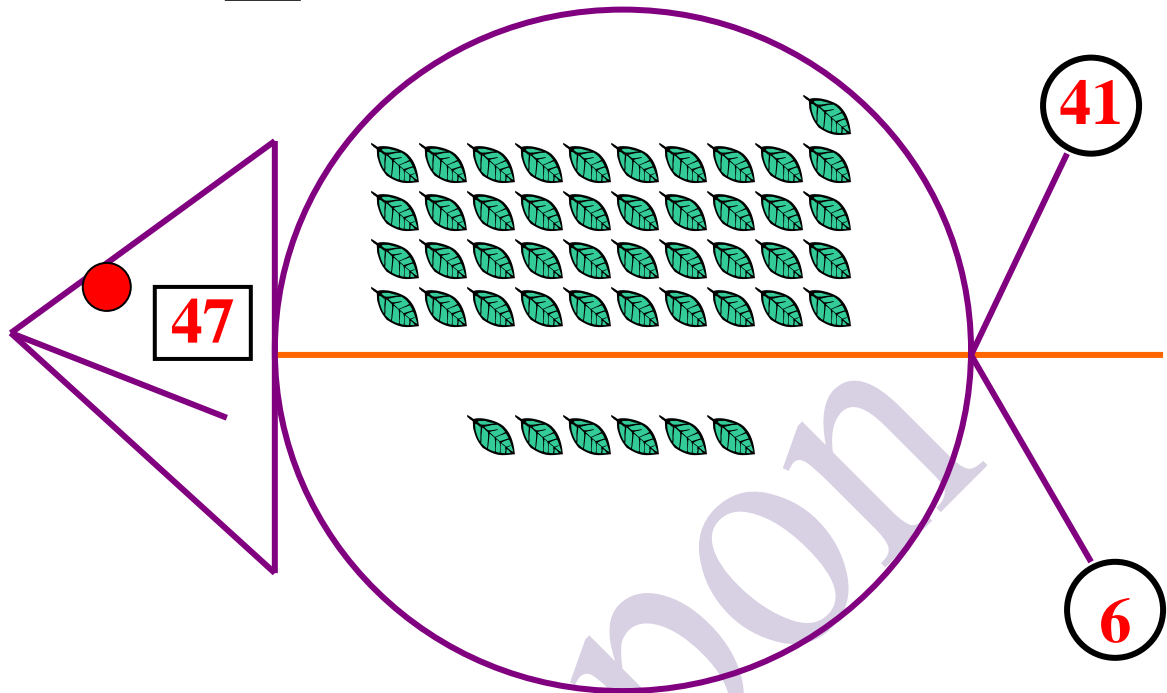


3. $4 + 25 = \square$

ปลากินไส้เดือนทั้งหมด๒๙... ตัว

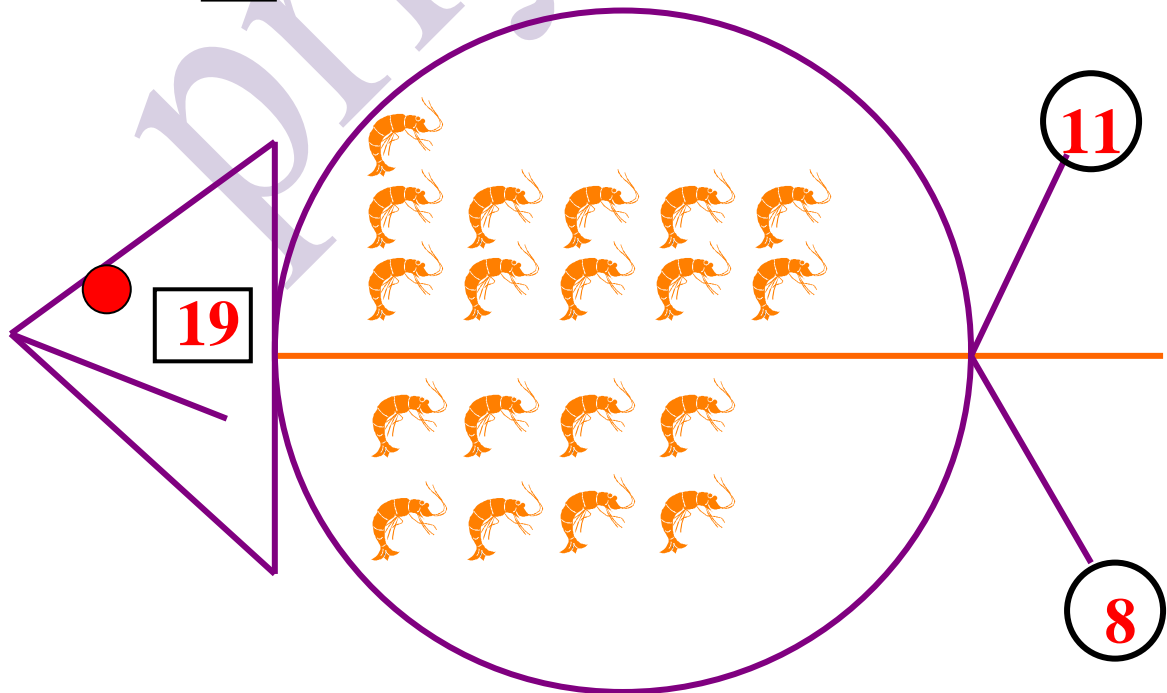


4. $41 + 6 = \square$



ปลากินใบไม้ทั้งหมด ...๔๗..... ใบ

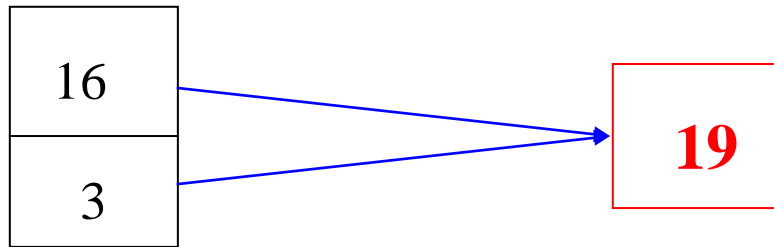
5. $11 + 8 = \square$



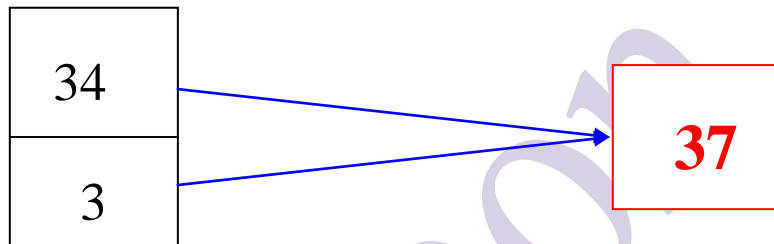
ปลากินกุ้งทั้งหมด๑๙.....ตัว

กิจกรรมที่ 2

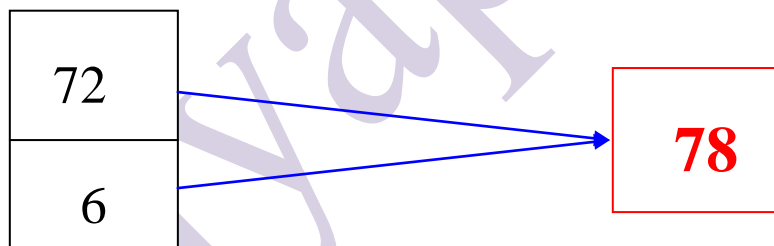
1.



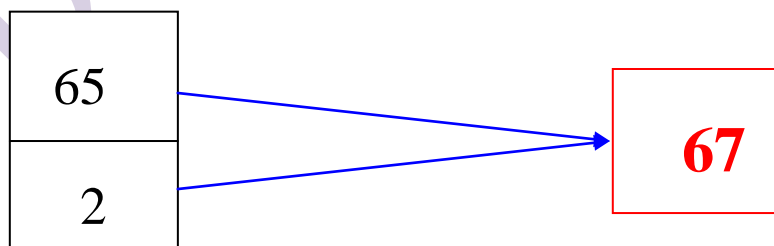
2.



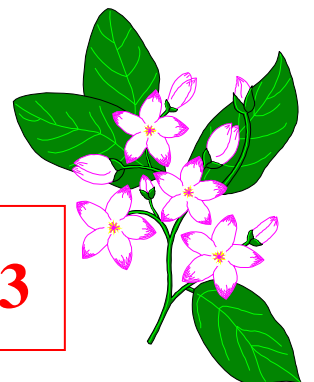
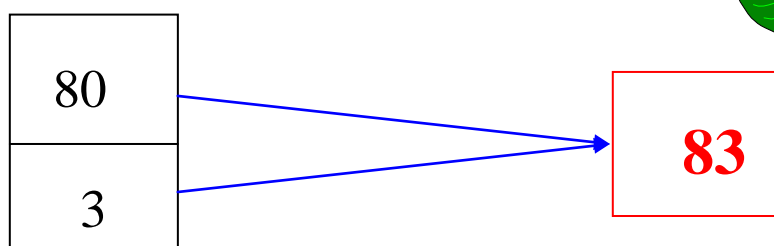
3.



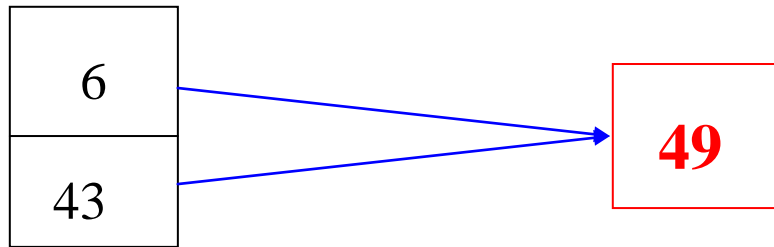
4.



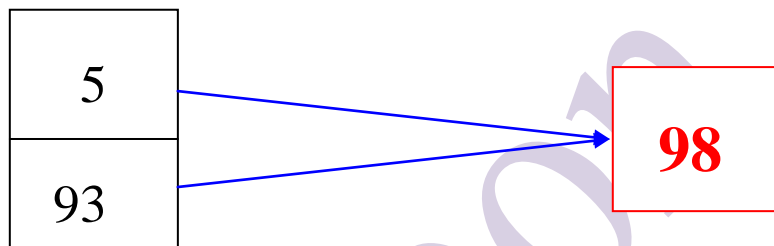
5.



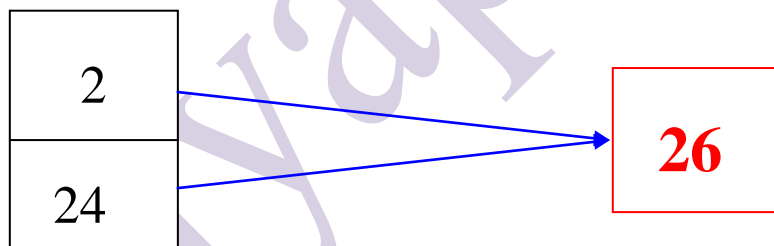
6.



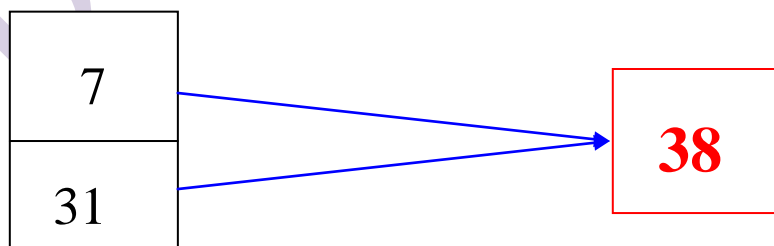
7.



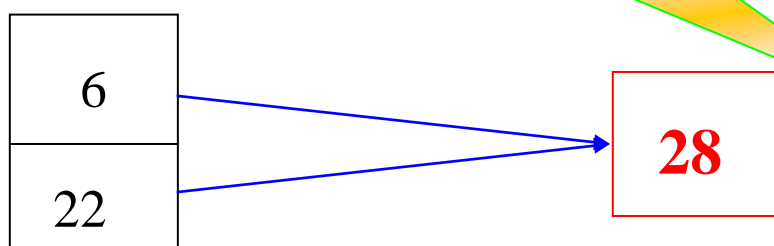
8.



9.



10.



บันทึกผลคะแนนด้วยนะคะ



ตารางบันทึกคะแนน

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
ชุดที่ 2 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก โดยวิธีนับต่อ



- คำชี้แจง
- 1) ให้นักเรียนบันทึกคะแนนที่ได้ โดยนับจำนวนจุดที่เติมคำตอบ ถูก 1 แห่ง ต่อ 1 คะแนน เช่น กิจกรรมที่ 1 มีจุดที่เติมคำตอบ 20 แห่ง หมายถึง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ถ้านักเรียนทำถูกต้องก็ได้คะแนนเป็น 20 คะแนน
 - 2) ช่องรวมให้นำคะแนนทั้ง 2 กิจกรรมรวมกัน
 - 3) คะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
คะแนนแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 1	20	
คะแนนแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 2	10	
รวม	30	

ผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ผดุง อารยะวิญญู. (2549). ชุดแก้ไขความบกพร่องด้านคณิตศาสตร์(คณิตคิดง่าย). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แวนแก้ว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). เอกสารสำหรับผู้รับการอบรมคณิตศาสตร์ประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2546). คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2546). แนวทางการประเมินด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.