

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชุดนี้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาความรู้จากตัวอย่าง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึก
3. เมื่อมีปัญหา นักเรียนสามารถถามเพื่อนหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนจนเข้าใจและแก้ปัญหาได้
4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย แจกผลคะแนนให้ครูทราบ บันทึกผลคะแนน
5. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ควรเปิดเฉลยคำตอบก่อน

ไปเริ่มกันเลยครับ



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชูนี้เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทุกกิจกรรมให้เข้าใจอย่างละเอียด
2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หากเห็นว่าบกพร่อง เช่น การพิมพ์ ให้แก้ไขให้เรียบร้อยก่อนให้นักเรียนปฏิบัติ
3. เตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. ดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมจนเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม

ถ้าพร้อมแล้วก็ศึกษา
จุดประสงค์การเรียนรู้
ก่อนนะจ๊ะคนเก่ง

คะคุณครู



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 ให้ สามารถ
หาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
และแสดงวิธีทำได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาคำตอบของโจทย์การบวกจำนวน
ที่เป็นพหุคูณของสิบที่มีผลบวกไม่เกิน 100 ได้

สาระสำคัญ

การหาผลบวกของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบทำได้โดย
การนับจำนวนรวมกัน หรือบวกจำนวนที่อยู่ในหลักสิบแล้ว
เติม “0” ต่อท้ายผลบวกที่ได้

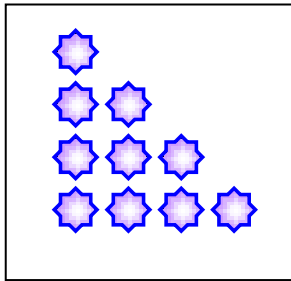


กิจกรรมที่ 1

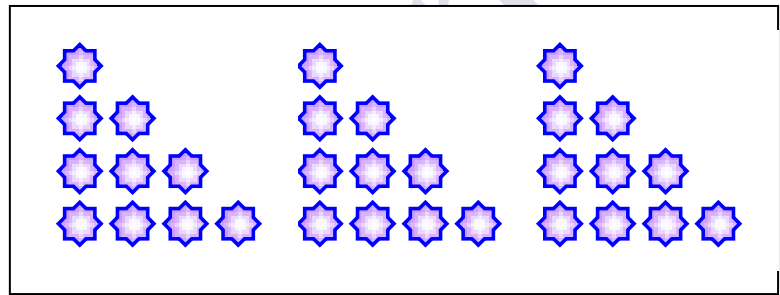
ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจก่อนนะจ๊ะ



ตัวอย่าง



รวมกับ

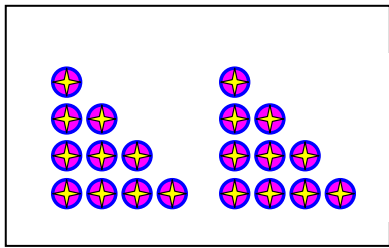


$$10 + 30 = 40$$

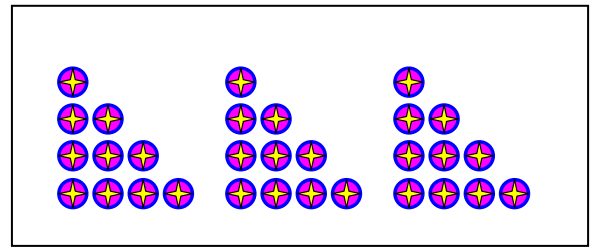
ถ้าเข้าใจแล้ว ก็เริ่มทำ
กิจกรรมที่ 1 ได้เลยครับผม



1.

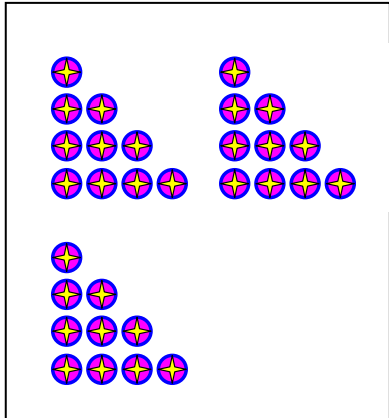


รวมกัน

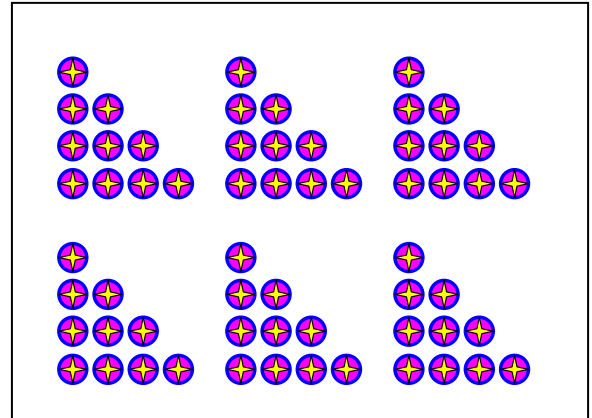


$$20 + 30 =$$

2.

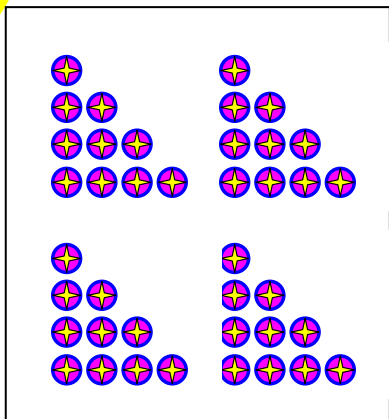


รวมกัน

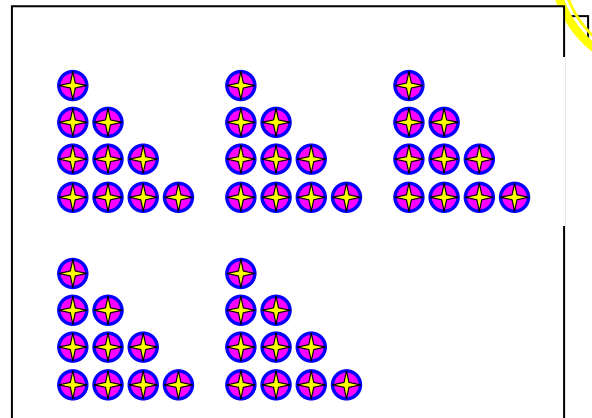


$$30 + 60 =$$

3.

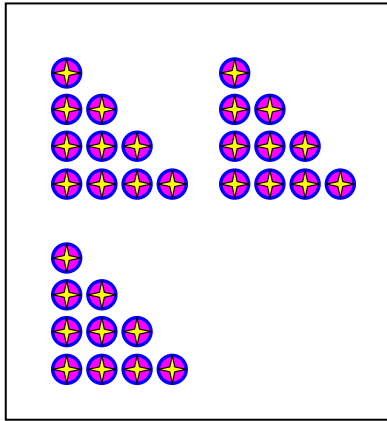


รวมกัน

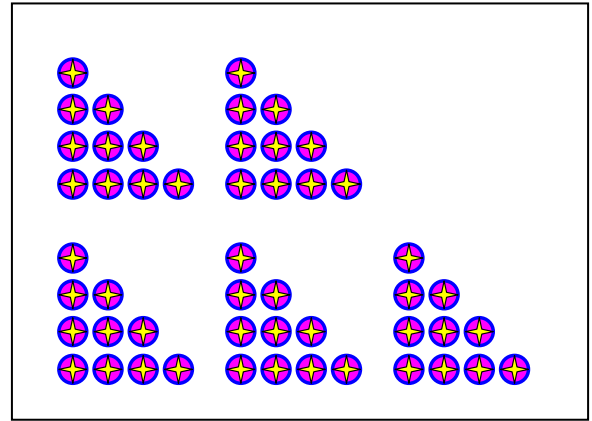


$$40 + 50 =$$

4.

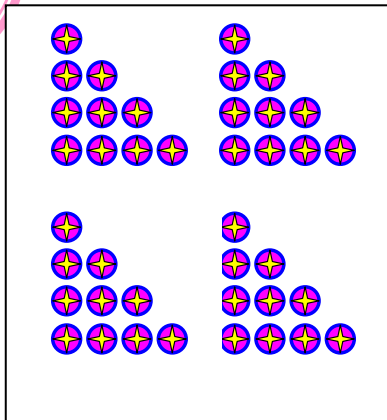


รวมกัน

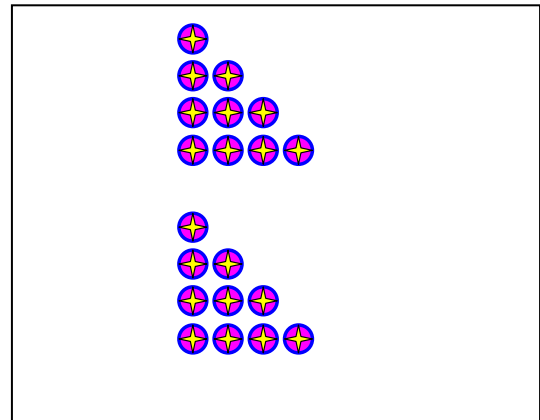


$$30 + 20 =$$

5.



รวมกัน



$$40 + 20 =$$



กิจกรรมที่ 2

ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง
โดยศึกษาตัวอย่างก่อนนะคะ



ตัวอย่าง

$$3 + 1 = \boxed{4}$$

$$30 + 10 = \boxed{40}$$



การหาผลบวกของจำนวน
ที่เป็นพหุคูณของสิบ หาได้
โดยการบวกจำนวนที่อยู่ใน
หลักสิบแล้วเติม “0” ต่อท้าย
ผลบวกที่ได้

ถ้าเข้าใจแล้ว ก็เริ่มทำกิจกรรมที่ 2
ได้เลยจ๊ะ คนเก่ง



1. $5 + 1 = \square$
 $50 + 10 = \square$

2. $4 + 2 = \square$
 $40 + 20 = \square$

3. $5 + 3 = \square$
 $50 + 30 = \square$

4. $6 + 2 = \square$
 $60 + 20 = \square$

5. $4 + 4 = \square$
 $40 + 40 = \square$

6. $5 + 4 = \square$
 $50 + 40 = \square$

7. $8 + 1 = \square$
 $80 + 10 = \square$

8. $2 + 5 = \square$
 $20 + 50 = \square$

9. $3 + 3 = \square$
 $30 + 30 = \square$

10. $7 + 2 = \square$
 $70 + 20 = \square$

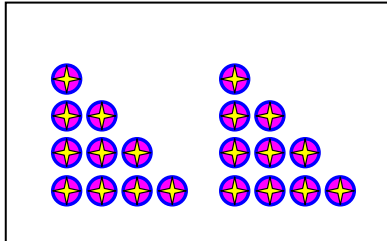
เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1

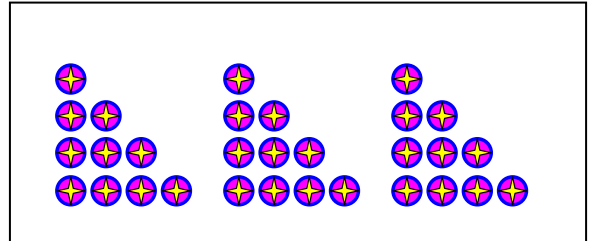
การบวกจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

กิจกรรมที่ 1

1.

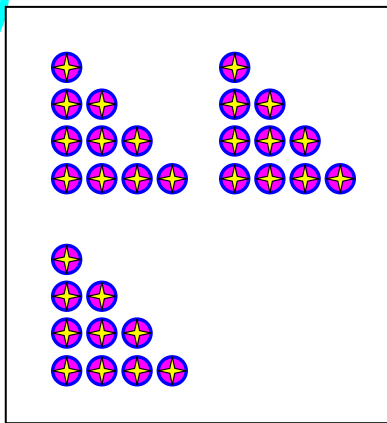


รวมกับ

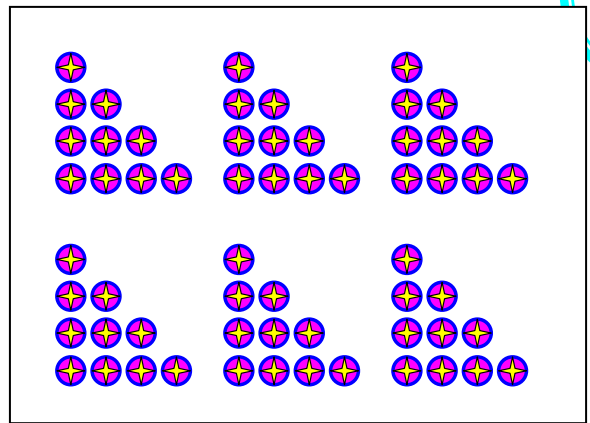


$$20 + 30 = 50$$

2.

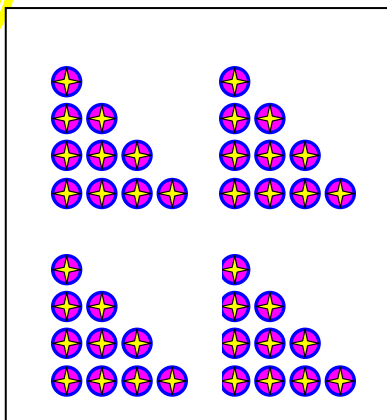


รวมกับ

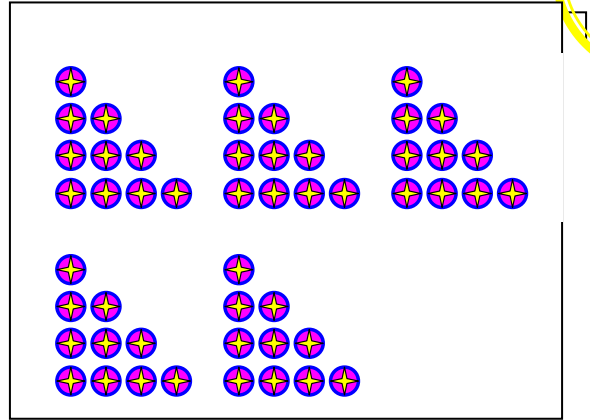


$$30 + 60 = 90$$

3.

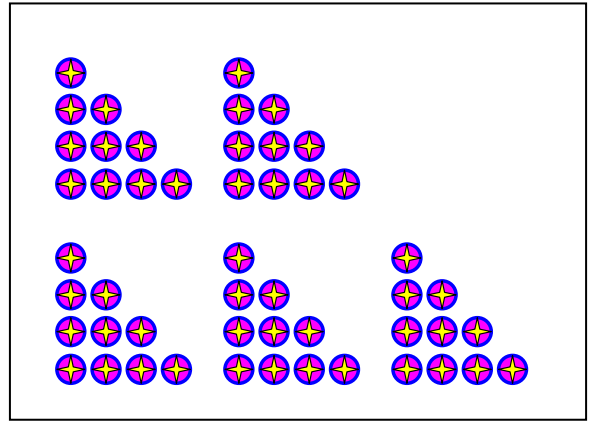
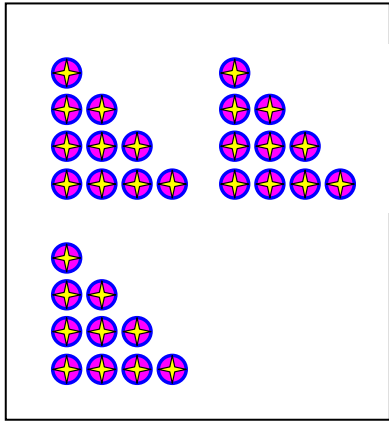


รวมกับ



$$40 + 50 = 90$$

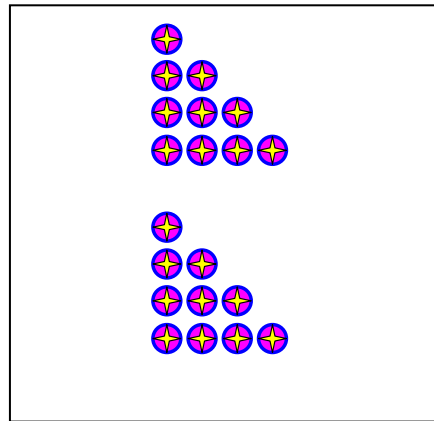
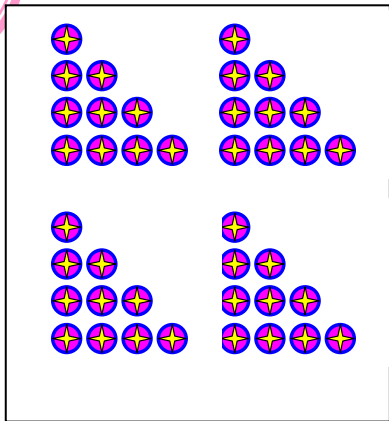
4.



รวมกัน

$$30 + 50 = 80$$

5.



รวมกัน

$$40 + 20 = 60$$



กิจกรรมที่ 2

1.

$$5 + 1 = \boxed{6}$$

$$50 + 10 = \boxed{60}$$

2.

$$4 + 2 = \boxed{6}$$

$$40 + 20 = \boxed{60}$$

3.

$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$50 + 30 = \boxed{80}$$

4.

$$6 + 2 = \boxed{8}$$

$$60 + 20 = \boxed{80}$$

5.

$$4 + 4 = \boxed{8}$$

$$40 + 40 = \boxed{80}$$

6. $5 + 4 = 9$
 $50 + 40 = 90$

7. $8 + 1 = 9$
 $80 + 10 = 90$

8. $2 + 5 = 7$
 $20 + 50 = 70$

9. $3 + 3 = 6$
 $30 + 30 = 60$

10. $7 + 2 = 9$
 $70 + 20 = 90$

ตารางบันทึกคะแนน

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชุดที่ 1 การบวกจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

คำชี้แจง



- 1) ให้นักเรียนบันทึกคะแนนที่ได้โดยนับจำนวนจุดที่เติมคำตอบ ถูก 1 แห่ง ต่อ 1 คะแนน เช่น กิจกรรมที่ 1 มีจุดที่เติมคำตอบ 5 แห่ง หมายถึง คะแนนเต็ม 5 คะแนน ถ้านักเรียนทำถูกต้องก็ได้คะแนนเป็น 5 คะแนน
- 2) ช่องรวมให้นำคะแนนทั้ง 2 กิจกรรมรวมกัน
- 3) คะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
คะแนนแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 1	5	
คะแนนแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 2	20	
รวม	25	

ผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ผดุง อารยะวิญญู. (2549). ชุดแก้ไขความบกพร่องด้านคณิตศาสตร์(คณิตคิดง่าย).
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แวนแก้ว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). เอกสารสำหรับผู้รับ
การอบรมคณิตศาสตร์ประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2546). คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2546). แนวทางการประเมินด้วยทางเลือกใหม่.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.