



แบบสอบถามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
โดยใช้กระบวนการ SPRADE ฉบับของศึกษานิเทศก์

คำอธิบาย กระบวนการนิเทศแบบ SPRADE

S : Self-assessment หมายถึง การประเมินตนเอง

P : Provide information หมายถึง สารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ต่างๆ

R : Reflective thinking หมายถึง การสะท้อนความคิด

A : Action หมายถึง การดำเนินการ การลงมือแก้ไขอุปสรรค ปัญหา

D : Data collection หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูล

E : Evaluation หมายถึง การประเมินผล

คำชี้แจง ให้ท่านศึกษานิเทศก์ ตอบคำถามต่อไปนี้ (พอสังเขป)

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง  
คณะผู้วิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
(อุดรธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู,เลย,บึงกาฬ)

คำชี้แจง ให้ท่านศึกษานิเทศก์ตอบคำถามต่อไปนี้ (พอสังเขป)

๑. การประเมินตนเอง (Self-assessment)

๑.๑ การดำเนินการประเมินตนเองของท่านกับงานนิเทศการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม ท่านอย่างไรบ้าง

.....  
.....

๑.๒ ท่านได้ให้คำแนะนำ คำชี้แนะ คำปรึกษา เกี่ยวกับการประเมินตนเองของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน อย่างไรบ้าง (ตอบในภาพรวม)

.....  
.....

๒. การให้สารสนเทศ (Provide information )

๒.๑ การดำเนินงานด้านสารสนเทศของท่านกับงานนิเทศการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม ท่านอย่างไรบ้าง

.....  
.....

๒.๒ การให้สารสนเทศ ของท่านต่อผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน (ตอบในภาพรวม) ท่านอย่างไรบ้าง

.....  
.....

๓. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)

๓.๑ การสะท้อนความคิดของท่านกับงานนิเทศการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม ท่านอย่างไรบ้าง

.....  
.....

๓.๒ ท่านได้ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำปรึกษา เกี่ยวกับการสะท้อนความคิดแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน อย่างไรบ้าง

.....  
.....

๔. การดำเนินการ (Action)

๔.๑ การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมในเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน ท่านอย่างไรบ้าง

.....  
.....

.....  
.....

๔.๒ ท่านได้ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานตามกลยุทธ์ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม ต่อผู้บริหารโรงเรียนและครู อย่างไรบ้าง

.....

.....

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection)

๕.๑ ท่านได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม ในเขตพื้นที่ของท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

๕.๒ ท่านได้ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการโรงเรียนคุณธรรม แก่ผู้บริหารโรงเรียนและครู อย่างไรบ้าง

.....

.....

๖. การประเมินผล (Evaluation)

๖.๑ ท่านได้ดำเนินการประเมินผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในเขตพื้นที่การศึกษาของท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

๖.๒ ท่านได้ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำปรึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลโครงการโรงเรียนคุณธรรมแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครู อย่างไรบ้าง

.....

.....

๗. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

๗.๑ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม

.....

.....

๗.๒ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง  
คณะผู้วิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
(อุดรธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู,เลย,บึงกาฬ)



แบบสอบถามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
โดยใช้กระบวนการ SPRADE ฉบับของผู้บริหารโรงเรียน

คำอธิบาย กระบวนการนิเทศแบบ SPRADE

S : Self-assessment หมายถึง การประเมินตนเอง

P : Provide information หมายถึง สารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ต่างๆ

R : Reflective thinking หมายถึง การสะท้อนความคิด

A : Action หมายถึง การดำเนินการ การลงมือแก้ไขอุปสรรค ปัญหา

D : Data collection หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูล

E : Evaluation หมายถึง การประเมินผล

คำชี้แจง ให้ท่านผู้บริหารโรงเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (พอสังเขป)

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง  
คณะผู้วิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
(อุดรธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู,เลย,บึงกาฬ)

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน  ที่ตรงกับความเป็นจริง

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน**

๑.๑ จำนวนนักเรียน.....คน

๑.๒ จำนวนครู.....คน

๑.๓ ระดับชั้นที่เปิดสอน  ปฐมวัย  ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓)  ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ๖)

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ๓)  ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ๖)

**ตอนที่ ๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม (ตอบพอสังเขป)**

๒.๑ คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน คือ.....

.....

๒.๒ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก จำแนกตามกลุ่ม

๑) ผู้บริหารโรงเรียน คือ.....

.....

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ .....

.....

๓) นักเรียน คือ .....

.....

๒.๓ กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ไปแล้ว มีดังนี้ (บอกมาสัก ๓ ข้อ)

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๔ เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ของโรงเรียน มีดังนี้ (บอกมาสัก ๓ ข้อ)

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๕ ผู้บริหารโรงเรียนได้ทำกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม ดังนี้ (บอกมาสัก ๓ ข้อ)

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๖ ผู้บริหารโรงเรียนได้ทำประเมินผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม ดังนี้ (บอกมาสัก ๓ ข้อ)

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๗ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการโรงเรียนคุณธรรม ของโรงเรียนมีดังนี้ (บอกมาสัก ๓ ข้อ)

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

๒.๘ กิจกรรมการนิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อโรงเรียนคุณธรรม มีดังนี้ (บอกมาสัก ๓ ข้อ)

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

๒.๙ อุปสรรค ปัญหา ที่ทำให้การดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ของโรงเรียนไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

๒.๑๐ สิ่งต้องการได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานระดับ สพป./สพม. สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

### ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๑ เกี่ยวกับนิเทศการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม

.....  
.....

๓.๒ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

.....  
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง  
คณะผู้วิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
(อุตรธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู,เลย,บึงกาฬ)



แบบสอบถามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
โดยใช้กระบวนการ SPRADE ฉบับของครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย กระบวนการนิเทศแบบ SPRADE

S : Self-assessment หมายถึง การประเมินตนเอง

P : Provide information หมายถึง สารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ต่างๆ

R : Reflective thinking หมายถึง การสะท้อนความคิด

A : Action หมายถึง การดำเนินการ การลงมือแก้ไขอุปสรรค ปัญหา

D : Data collection หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูล

E : Evaluation หมายถึง การประเมินผล

คำชี้แจง ให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ตอบคำถามต่อไปนี้ (พอสังเขป)

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง  
คณะผู้วิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
(อัครธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู,เลย,บึงกาฬ)

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ หรือทำเครื่องหมาย / ใน  ที่ตรงกับความเป็นจริง

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประสบการณ์การสอน.....ปี

๑.๒ ระดับชั้นที่สอน  ปฐมวัย  ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ – ๓)  ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ – ๖)  
 ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ – ๓)  ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ – ๖)

๑.๒ การเข้ารับการอบรมเป็นวิทยากรแกนนำหรือครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม

ไม่ได้เข้าร่วมอบรม  ได้เข้าร่วมอบรม

### ตอนที่ ๒ การดำเนินการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมในโรงเรียนและในห้องเรียน (ตอบพอสังเขป)

๒.๑ การสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๒ การสร้างนักเรียนแกนนำคุณธรรมในโรงเรียน ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๓ การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๔ การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๕ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนคุณธรรมในชั้นเรียน ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๖ ผลที่ได้จากการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้คุณธรรม แยกเป็นรายการ ดังนี้

๑) ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน.....

๒) ผลที่เกิดขึ้นกับครู.....

๓) องค์ความรู้ นวัตกรรมและบทเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอน.....

.....



๒.๗ อุปสรรค ปัญหา ที่ทำให้การดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมในระดับชั้นเรียนไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่

๑).....

๒).....

๓).....

๒.๘ สิ่งที่ต้องการได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานระดับ สพป./สพม. สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

๑).....

๒).....

๓).....

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๑ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม

.....

๓.๒ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง  
คณะผู้วิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
(อุตรธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู,เลย,บึงกาฬ)



แบบสอบถามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
โดยใช้กระบวนการ SPRADE ฉบับของนักเรียน

คำอธิบาย กระบวนการนิเทศแบบ SPRADE

S : Self-assessment หมายถึง การประเมินตนเอง

P : Provide information หมายถึง สารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ต่างๆ

R : Reflective thinking หมายถึง การสะท้อนความคิด

A : Action หมายถึง การดำเนินการ การลงมือแก้ไขอุปสรรค ปัญหา

D : Data collection หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูล

E : Evaluation หมายถึง การประเมินผล

คำชี้แจง ให้นักเรียน ตอบคำถามต่อไปนี้ (พอสังเขป)

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง  
คณะผู้วิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
(อุดรธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู,เลย,บึงกาฬ)

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ หรือทำเครื่องหมาย / ใน  ที่ตรงกับความเป็นจริง

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

- ๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้น  ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓)  ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ๖)  
 ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ๓)  ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ๖)
- ๑.๒ การเข้ารับการอบรมเป็นแกนนำนักเรียนคุณธรรม  ไม่ได้เข้าร่วมอบรม  ได้เข้าร่วมอบรม

**ตอนที่ ๒ การดำเนินการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมในโรงเรียนและในห้องเรียน (ตอบพอสังเขป)**

- ๒.๑ การสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนได้มีส่วนร่วมดำเนินการ ดังนี้  
๑).....  
๒).....  
๓).....
- ๒.๒ การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักเรียนได้มีส่วนร่วมดำเนินการ ดังนี้  
๑).....  
๒).....  
๓).....
- ๒.๔ การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนได้มีส่วนร่วมดำเนินการ ดังนี้  
๑).....  
๒).....  
๓).....
- ๒.๕ ผลที่ได้จากการที่นักเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้คุณธรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน มีดังนี้  
๑) .....  
๒) .....  
๓) .....
- ๒.๖ นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรมจากวิทยากรภายนอก (นอกจากครูในโรงเรียน)  
 ไม่ได้เรียนรู้  ได้เรียนรู้ ได้แก่ (ระบุชื่อ เช่น พระ, หมอ, ตำรวจ ฯลฯ).....
- ๒.๗ นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรมจากแหล่งเรียนรู้อื่นหรือไม่  
 ไม่ได้เรียนรู้  ได้เรียนรู้ ได้แก่ (ระบุชื่อ เช่น วัด, สถานีนอนามัย, สถานีตำรวจ ฯลฯ).....
- ๒.๘ จงบอกชื่อโครงการคุณธรรม ที่นักเรียนมีส่วนร่วมจัดทำ  
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง  
คณะผู้วิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๐  
(อุตรธานี,หนองคาย,หนองบัวลำภู,เลย,บึงกาฬ)