

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นหลักการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การกระจายอำนาจและการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	กระบวนการ วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	1. มีการดำเนินการ ครบทั้ง 4 ประเด็น และ 2. มีความชัดเจน ครบทั้ง 4 ประเด็น	1. กระบวนการ วิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1) การประชุม อบรมสัมมนา บุคลากรในสังกัด ทราบถึงแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ใช้โซเชียลมีเดียเป็นสื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมแหล่งความรู้ เช่น Facebook, Line, You tube เว็บไซต์ (www.udesa2.go.th , www.mrcud2.com) ฯลฯ 3) จัดทำเว็บไซต์เขตพื้นที่การศึกษา (www.udesa2.go.th , www.mrcud2.com) รวบรวมข่าวสาร สื่อ นวัตกรรม ความรู้ต่างๆ ไว้เป็นแหล่งให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาค้นคว้า 4) จัดให้มีการศึกษาดูงาน Best practice ทั้งในและนอกองค์กร เพื่อนำเอาสิ่งดีๆ จากองค์กรต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับงานการศึกษาในส่วนรับผิดชอบของ สพป.อด.2 5) มีกลุ่มไลน์ต่างๆ ที่เป็นแหล่งรวมการสื่อสารของคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกิจกรรมและความสนใจของบุคลากรกลุ่มนั้น ทั้งที่เป็นของ สพป.อด.2 เอง และกลุ่มไลน์ย่อยของบุคลากร ที่จัดทำขึ้นเอง เช่น กลุ่มไลน์บุคลากรสพป.อด.2, กลุ่มไลน์กลุ่มนิเทศ, กลุ่มไลน์	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ <input checked="" type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....คลิก <input type="checkbox"/> แผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการดำเนินงานจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 4	1. มีการดำเนินการ ครบทั้ง 4 ประเด็น และ 2. มีความชัดเจน 3 ประเด็น		<ul style="list-style-type: none"> 1. คู่มือการจัดการความรู้.....คลิก 2. เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สพป.อด.2.....คลิก 3. เว็บไซต์ สพป.อด.2 http://www.udesa2.go.th 4. เว็บไซต์ ศูนย์สื่อ สพป.อด.2 http://www.mrcud2.com 5. เอกสารแนบ.....คลิก
<input type="checkbox"/> 3	1. มีการดำเนินการ ครบทั้ง 4 ประเด็น และ 2. มีความชัดเจน 2 ประเด็น		
<input type="checkbox"/> 2	1. มีการดำเนินการ ครบทั้ง 4 ประเด็น และ 2. มีความชัดเจน 1 ประเด็น		
<input type="checkbox"/> 1	1. มีการดำเนินการไม่ครบทุกประเด็น หรือ 2. มีการดำเนินการครบทั้ง 4 ประเด็น และไม่ชัดเจนทุกประเด็น		

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	กระบวนการ วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>Active learning, กลุ่มไลน์กลุ่มต่างๆ ใน สพป.อด.2</p> <p>6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำวิจัยการจัดการความรู้ (KM) และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ซึ่งจะเผยแพร่สู่สาธารณชนในโอกาสต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1) คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อด.2 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนวัตกรรม KM และ PLC สามารถนำมาใช้ในการแก้ไข ส่งเสริม พัฒนางานกิจการต่างๆ ขององค์กร</p> <p>2) ปัญหาต่างๆ ในสถานศึกษาสังกัด สพป.อด.2 ได้รับการแก้ไขให้สำเร็จลุล่วง ราบรื่น ไปด้วยดี ส่วนปัญหาที่ค้างคายังไม่ได้แก้ไข เนื่องจากสาเหตุหลายอย่าง (ส่วนมากเรื่องงบประมาณ) ก็พอมีแนวทางแก้ไข โดยกระบวนการ PLC ในโซเซียลมีเดีย แต่รอโอกาสแก้ไขในโอกาสต่อไป</p> <p>3) เสริมสร้างคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ/ผล ของการดำเนินงานต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา ช่วยให้ผลงานที่ออกมามีคุณภาพที่น่าพึงพอใจ</p> <p>2. ปัญหา อุปสรรค</p> <p>1) เนื่องจากบางช่วงมีงานกิจกรรมต่างๆ นอกเหนือจากงานปกติค่อนข้างมาก โดยเฉพาะช่วงปลายปีงบประมาณ บุคลากรจึงมีงานล้นมือ โอกาสที่จะมาทำกิจกรรม PLC ที่เป็นการรวมบุคลากรทุกคน นั้นค่อนข้างยาก</p> <p>2) นโยบายจากหน่วยงานเหนือขึ้นไป มีการปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานค่อนข้างบ่อย จึงไม่สามารถยึดนวัตกรรมใด นวัตกรรมหนึ่งเป็นหลักในการดำเนินงาน</p> <p>3) การเร่งรีบให้รายงานผลการใช้นวัตกรรมโดยที่ระยะเวลาในการทดลองใช้ ยังไม่สามารถพิสูจน์ได้ว่าได้ผลหรือไม่ได้ผล</p>	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	กระบวนการ วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้การทำกิจกรรม PLC ผ่านทางโซเซียลมีเดีย 2) ควรใช้หลากหลายนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กร และพิจารณาเลือกนวัตกรรมที่เหมาะสมกับองค์กรของตน และหน่วยระดับ บังคับบัญชาควรไม่บังคับใช้นวัตกรรมใดนวัตกรรมหนึ่ง 3) ควรรวบรวม KM และ Best Practice ที่เหมาะสมกับองค์กร ไว้ใน เว็บไซต์หรือในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ไว้ให้บุคลากรในสังกัดได้ศึกษาค้นคว้าและนำไปประยุกต์ใช้งาน 4) ควรให้ระยะเวลาประมาณ 1 ภาคเรียน ในการทดลองใช้นวัตกรรม จึงสรุปผลและรายงานผลการใช้ หากดีก็นำมาใช้ต่อ ไม่ดีก็ยกเลิกไป 	

หมายเหตุ :

1. ความชัดเจน พิจารณาจากแนวทางการพิจารณาของตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องและมีรายละเอียดที่สะท้อนถึงการปฏิบัติจริง
2. รายละเอียดตัวบ่งชี้ที่ท่านสามารถศึกษาได้เพิ่มเติมจากมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560