

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	กระบวนการ วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	1. มีการดำเนินการ ครบทั้ง 9 ประเด็น และ 2. มีความชัดเจน ครบทั้ง 9 ประเด็น	1. กระบวนการ วิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามประเด็นในแนวทางการพิจารณา) 1) สพป.อด.2 โดยกลุ่มงานหลักสูตรฯ กลุ่มนิเทศฯ ได้ดำเนินการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) กลุ่มงานหลักสูตรฯ กลุ่มนิเทศฯ ได้ทำการอบรมพัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ สร้าง พัฒนาและนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น 3) กลุ่มนิเทศฯ ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและได้นิเทศติดตาม ณ โรงเรียน/ห้องเรียน โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งได้นำผลการนิเทศ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วย 4) กลุ่มนิเทศฯ ได้จัดอบรมและส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน (Classroom action research) เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน 5)) กลุ่มงานหลักสูตรฯ กลุ่มนิเทศฯ ได้จัดอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ให้คุณครูทุกคน หลังจากการอบรมแล้วมีนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ณ ห้องเรียนในทุกโรงเรียน ซึ่งเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ <input checked="" type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <input checked="" type="checkbox"/> แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการบริหารงานด้านวิชาการ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. กรอบหลักสูตรท้องถิ่น สพป.อด.2.....คลิก 2. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....คลิก 3. การนำหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติ.....คลิก 4. การทำวิจัยในชั้นเรียน.....คลิก 5. การจัดการเรียนรู้.....คลิก 6. การนิเทศภายใน.....คลิก 8. การใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้.....คลิก 9. การวัดและประเมินผล.....คลิก 10. งานวิจัยการศึกษาของบุคลากร สพป.อด.2..คลิก 11. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน.....คลิก 12. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น.....คลิก
<input type="checkbox"/> 4	1. มีการดำเนินการ ครบทั้ง 9 ประเด็น และ 2. มีความชัดเจน 8 ประเด็น		
<input type="checkbox"/> 3	1. มีการดำเนินการ ครบทั้ง 9 ประเด็น และ 2. มีความชัดเจน 7 ประเด็น		
<input type="checkbox"/> 2	1. มีการดำเนินการ ครบทั้ง 9 ประเด็น และ 2. มีความชัดเจน 6 ประเด็น		
<input type="checkbox"/> 1	1. มีการดำเนินการไม่ครบทุกประเด็น หรือ 2. มีการดำเนินการครบทั้ง 9 ประเด็น และมีความชัดเจน น้อยกว่า 6 ประเด็น		

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	กระบวนการ วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>6) กลุ่มงานสื่อฯ กลุ่มนิเทศฯ ได้จัดทำศูนย์สื่อไว้เป็นแหล่งรวบรวมสื่อ ทั้งสื่อเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ (www.mrcud2.com) ซึ่งให้บริการแก่คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจทั่วไป ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 จนถึงปัจจุบัน และได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อมาโดยตลอด</p> <p>7) กลุ่มงานวัดผลฯ กลุ่มนิเทศฯ ได้จัดทำคู่มือการวัดผล และจัดสอบวัดผลระดับต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนดและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาและการและได้นำผลการวัดผลมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง แก้ไข พัฒนา ส่งเสริมงานการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน</p> <p>8) กลุ่มงานประกันฯ กลุ่มนิเทศฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>9) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวิจัยในการปฏิบัติงาน และการนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวิจัยในการปฏิบัติงาน และนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเผยแพร่ผลการวิจัย</p> <p>10)) กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อด.2 สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง</p>	ฯลฯ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	กระบวนการ วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>11) กลุ่มงานสื่อฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานที่กว้างมากและเป็นงานหลักของการจัดการศึกษา การดำเนินงานต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการดำเนินงานเพื่อให้งานวิชาการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้นต้องมีองค์ประกอบ 4 M พร้อม (Man Money Material Management) และทีมงาน</p> <p>3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จัดหาปัจจัย 4 M ให้พร้อม ทีมงานเป็นหนึ่งเดียว ขวัญและกำลังใจ สำคัญที่สุด</p>	

หมายเหตุ :

1. ความชัดเจน พิจารณาจากแนวทางการพิจารณาของตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องและมีรายละเอียดที่สะท้อนถึงการปฏิบัติจริง
2. รายละเอียดตัวบ่งชี้ที่ท่านสามารถศึกษาได้เพิ่มเติมจากมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560